



SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

“JORNADAS ACADÈMICAS”



PRESENTACIÓN

La jornada académica es una estrategia de formación continua para el docente en servicio, centrada en la escuela y se implementa a través de una visita al docente por parte de el ATP de zona, ATP de supervisión y ATP de el Departamento de Educación Física en donde se brinda asesoría y monitoreo para una mejora en su que hacer laboral.

Es importante mencionar que el trabajo que se le da al docente de Educación Física a través de las Jornadas Académicas es una asesoría centrada en procesos técnicos-pedagógicos, fundamentados y se centran en el desarrollo de capacidades y actitudes de los docentes que interactúan en este proceso ya que lo más importante es cultivar relaciones de confianza, empatía, horizontalidad e intercambio de ideas, experiencias y saberes con la finalidad de mejorar capacidades y actitudes en el desempeño profesional de los docentes a fin de que mejoren la calidad de los aprendizajes de las y los niños en Educación Física.



PROPOSITOS

- Lograr que el personal docente y técnico docente, sea capaz de impulsar de forma autónoma procesos de mejora en sus prácticas educativas, atendiendo situaciones o necesidades que incidan directamente en los aprendizajes de los alumnos del plantel y en la prestación de un servicio educativo de calidad.
- Promover las acciones necesarias para cumplir con éxito la labor educativa del docente en Educación Física.
- ofrecer asesoría planificada, continua, interactiva y respetuosa hacia el docente de educación física.
- Incidir y fortalecer en las 4 prioridades de la educación básica (Normalidad mínima, mejora de los aprendizajes, atención al rezago y deserción escolar y convivencia sana y pacífica).



COMO INCIDIMOS O APORTAMOS EN LAS 4 PRIORIDADES DE LA EDUCACION BASICA

- **NORMALIDAD MÍNIMA:** Inicia puntualmente, todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje, Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participe en el trabajo en clase.
- **MEJORA DE LOS APRENDISAJES:** intención pedagógica, cuenta con plan clase, evaluación diagnostica, estilos de enseñanza, dimensiones del movimiento, estrategias didácticas, ambientes de aprendizaje, relacione aprendizajes con la vida cotidiana y reflexión del alumno.
- **ATENCION AL REZAGO Y DESERCIÓN ESCOLAR:** estimula el trabajo colaborativo, propicia la inclusión, fomenta la apropiación y practica de valores.
- **CONVIVENCIA SANA Y PACIFICA:** propicia la inclusión y la equidad, estrategias didácticas, reflexión o vuelta a la calma.



¿QUE FINALIDAD TIENEN LAS JORNADAS ACADEMICAS?

Generar y fortalecer una cultura de revisión e innovación de la práctica educativa, orientada hacia la mejora de La calidad del servicio educativo en la Educación Física.



QUIENES PARTICIPAN EN LAS J.A.

- Docente frente a grupo.
- Asesor técnico pedagógico de zona.
- Asesor técnico pedagógico de supervisión.
- Asesor técnico pedagógico del el departamento de educación física.



¿COMO SE REALIZAN LAS JORNADAS ACADÉMICAS?

La jornada académica se llevara acabo una vez al mes en todas las supervisiones escolares de educación física por parte de el ATP de Zona Y ATP de supervisión y las jornadas académicas de los ATP de departamento se darán en tres etapas, atendiendo a un docente que designe la Supervisión de E.F. Y que a su vez presente mayor áreas de oportunidad, todo esto con la intención de darle seguimiento y al finalizar el ciclo escolar lograr propósitos.

Las Jornadas académicas se darán el tres momentos:

- Diagnostico
- Seguimiento
- Evaluación



- **DIAGNOSTICO:** Se realiza una primera visita en los primeros días del mes de septiembre al docente seleccionado, para identificar sus fortalezas y sus posibles áreas de oportunidad, a su vez proporcionarles todas las herramientas necesarias para erradicar esas necesidades.
- **SEGUIMIENTO:** Se dará a través de una segunda visita en el mes de enero, con la intención de que las herramientas técnicas pedagógicas que se le asignan o proponen al docente frente a grupo, se estén aplicando con eficacia para lograr el objetivo.
- **EVALUACION:** La ultima visita se dará en el mes de mayo para ver los avances y resultados que ha tenido el docente en base a la primera y segunda visita.



**EL PROTOCOLO DE LAS
JORNADAS ACADÉMICAS SE
DAN EN 10 MOMENTOS:**

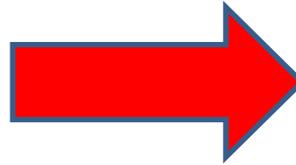


MOMENTO 1



Previo a la visita el supervisor informa al departamento de Educación Física el nombre del docente que será visitado, el horario de la clase, así como todos los datos de las escuela.

MOMENTO 2



Presentarse 30 minutos antes de la hora que se establece para la visita, posteriormente, se presenta al personal de supervisión y del departamento con el director de la escuela o en su caso maestro de guardia.

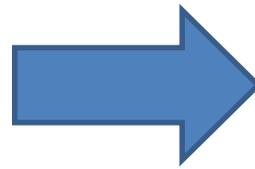


MOMENTO 3



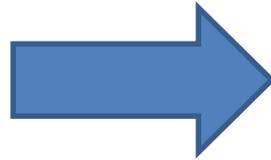
- **El ATP de zona Presenta a todos los actores que estarán presentes en la jornada académica con el Docente y le explica el objetivo de la visita .**

MOMENTO 4



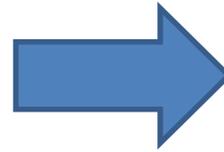
- El docente inicia puntualmente su sesión o clase y los docentes (ATP DE ZONA, SUPERVICION Y DEPARTAMENTO) se mantienen en un lugar específico haciendo su observación.

MOMENTO 5



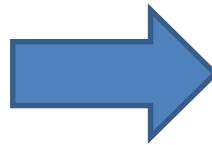
- Se da una interacción del ATP de zona con el Docente de Educación Física para hacer un análisis sobre lo observado en la Sesión y a su vez establecen compromisos.

MOMENTO 6



El ATP de Zona entrega al ATP de supervisión el documento en donde plasmo las fortalezas y áreas de oportunidad del docente frente a grupo, así como los compromisos realizados para la mejora de la práctica Educativa y a su vez interactúan sobre el trabajo realizado de el mismo (ATP DE ZONA).

MOMENTO 7



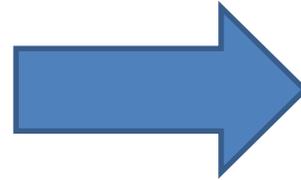
El ATP de Supervisión, entrega el documento al ATP de él Departamento de Educación Física, en el cual se plasmaron las observaciones de las fortalezas y áreas de oportunidad así como sugerencias, acuerdos y compromisos.

MOMENTO 8



El ATP de él Departamento de Educación Física interactúa con el ATP de supervisión para informarle sobre las observaciones que se hicieron, buscando siempre tener un trato cordial y ético hacia el docente, llevando acabo acuerdos y compromiso para mejoras de la práctica educativa del docente en su Área.

MOMENTO 9



**Cancelación de
él formato de
jornada
académica con
la firma del
director y sello
de la
institución.**

MOMENTO 10



El ATP de Departamento realiza un informe detallado las de fortalezas, áreas de oportunidad, acuerdos y compromisos y demás acciones acontecidas durante la jornada académica y lo resguarda como evidencia de la primera visita si es el caso para a su vez darle seguimiento y observar avances.

¡Gracias!